



Poland



TWOJA OKOLICA

Miejsce zamieszkania



55 i 40 minut (w ciągu dwóch dni)



szkoła podstawowa



życie | przedmioty codziennego użytku | satelity



www.esero.kopernik.org.pl

TWOJA OKOLICA

Miejsce zamieszkania

Zaadaptowane przez ESERO-Polska

Poruszane wątki

- Ziemia jako jedyna planeta na której istnieje życie
- topografia okolicy
- miejsca i przedmioty używane na co dzień
- mapa satelitarna i street view jako obraz terenu

Rozwijane umiejętności

- posługiwanie się mapą
- obserwowanie i wnioskowanie
- dostrzeganie różnic i podobieństw
- wybór według określonego kryterium
- obsługa aparatu fotograficznego
- sprawność motoryczna – motoryka mała
- prezentowanie informacji
- dostrzeganie przemian technologicznych i infrastrukturalnych
- kultura wypowiedzi

Metody pracy

- praca z materiałem graficznym
- praca w terenie
- praca manualna (plakat prezentujący okolicę)
- praca w grupach



CZAS

55 i 40 minut (w ciągu dwóch dni)



MIEJSCE

sala lekcyjna oraz sąsiedztwo szkoły



NIEZBĘDNE MATERIAŁY

- arkusz ćwiczeniowy (dla każdego ucznia) – załącznik 1
- zdjęcia realiów dawnych czasów – załącznik 2
- aparaty cyfrowe lub telefony komórkowe z aparatami fotograficznymi (po jednym dla każdej grupy)
- arkusz bristolu formatu A3 (po jednym dla każdej grupy)
- nożyczki
- klej
- pisaki
- komputer lub tablet z dostępem do Internetu
- drukarka

Przygotowanie zajęć

Do przeprowadzenia ćwiczenia **Nasza okolica** przyda Ci się komputer lub tablet z dostępem do Internetu.

W ćwiczeniu **Jak wygląda nasza okolica?** dzieci będą najpierw pracować z arkuszami ćwiczeniowymi (załącznik 1), a następnie w plenerze. W części plenerowej będziesz potrzebować aparatów cyfrowych lub telefonów komórkowych z aparatami fotograficznymi (dla każdej grupy) oraz pomocy przynajmniej pięciu asystentów. Niezbędna będzie także drukarka, aby wydrukować wybrane zdjęcia zrobione przez dzieci.

Do przeprowadzenia ćwiczenia **Robimy plakat** nadal będą potrzebne arkusze ćwiczeniowe (załącznik 1), a ponadto arkusze bristolu formatu A3, nożyczki, klej oraz pisaki.

W ćwiczeniu **Dawniej a dziś** wykorzystasz zdjęcia dawnych realiów (załącznik 2).



Wskazówka

Przeprowadź tę lekcję w dwa dni. Do przeprowadzenia pierwszej części zajęć będziesz potrzebować pomocy pięciu osób. Mogą to być inni nauczyciele, rodzice lub starsze rodzeństwo uczniów. Planując zajęcia, zadbaj o to, by wszystkie osoby potwierdziły swój udział. Na drugą część zajęć przygotuj wydruki wybranych przez dzieci zdjęć zrobionych pierwszego dnia.



15
min

Nasza okolica



Przypomnij, że ludzie nie odkryli jeszcze życia na żadnej planecie poza Ziemią, chociaż naukowcy badają kosmos już bardzo długo. Ale to nie znaczy, że ono nie istnieje. Może wkrótce uda się nam natrafić na istoty pozaziemskie. A może one trafią do nas! Zachęć dzieci, by wyobraziły sobie, że na Ziemię przybywają kosmici i postanawiają zamieszkać w naszym sąsiedztwie. Co by zobaczyli?

Pokaż dzieciom mapę satelitarną okolicy (np. na www.google.com/maps). Wyjaśnij, że przybysze z kosmosu ujrzeliby Ziemię z góry, czyli z lotu ptaka, a zatem mieliby przed oczami taki widok. Niech dzieci spróbują odszukać znane sobie miejsca, np. budynek szkoły, park, sklep. Przetącz mapę na tryb widoku z poziomu ulicy (street view). Pozwól dzieciom oswoić się z tym widokiem i prześledzić trasy oraz miejsca w pobliżu szkoły.



Wskazówka

Oglądając okolicę na mapie, niech dzieci wymieniają, co widzą (np. domy, drzewa, ulice, przejścia dla pieszych, sklepy, mosty). Możesz zrobić listę tych obiektów na tablicy. Ułatwi to dzieciom wypełnienie punktu C w zadaniu 1 arkusza ćwiczeniowego.

Zapytaj: *Czy wiecie, do czego służą te miejsca? Po co są nam potrzebne? Jak się z nich korzysta?* Wytłumacz, że dla nas to proste, ale kosmita nie będzie miał o tym pojęcia. Będzie musiał się wiele nauczyć: gdzie się mieszka, co jest w okolicy, po co nam drzewa i inne rośliny oraz zwierzęta, do czego służą sklepy i jak się w nich kupuje, jak działa sygnalizacja świetlna.

Powiedz dzieciom, że na tych zajęciach będą zbierały materiał o okolicy, aby pokazać kosmitom (gdyby się pojawili) najważniejsze rzeczy i wyjaśnić, jak z nich korzystać na co dzień. W tym celu udadzą się w te miejsca, które właśnie widzą na mapie.



40
min

Jak wygląda nasza okolica?



Powiedz dzieciom, że ich zadaniem podczas wyprawy w okolice szkoły jest zebranie jak najwięcej materiału. Będą wyszukiwać godne uwagi miejsca oraz przedmioty codziennego użytku i je fotografować. Podziel uczniów na cztero-osobowe grupy. Każda grupa skupi się na jednym zagadnieniu. Mogą wybrać temat spośród poniższych:

- budynki;
- jedzenie;
- zwierzęta;
- ruch uliczny;

- zabawki;
- drzewa i rośliny;
- własny pomysł.

Rozdaj grupom **arkusze ćwiczeniowe** i poproś, żeby wykonały zadanie 1. Jeśli dzieci nie potrafią wymienić 10 rzeczy w punkcie C, mogą uzupełnić listę w trakcie spaceru po okolicy. Przydziel grupom opiekunów. Następnie grupy z opiekunami, wyposażone w aparaty fotograficzne lub telefony komórkowe, wyruszają w teren, by zrealizować punkt D z arkusza. Każda grupa skupia się na wybranym przez siebie temacie i robi zdjęcia obiektów i miejsc ze swojej listy.



Wskazówka

Przypomnij dzieciom o zasadach bezpieczeństwa podczas spacerów. Poproś, by z wszystkimi pytaniami zwracali się do swoich opiekunów, którzy pomogą im także w obsłudze aparatów fotograficznych. Poradź dzieciom, by robili przynajmniej po dwa zdjęcia każdego obiektu z listy, na wypadek gdyby jedno z nich się nie udało.

Po powrocie do szkoły grupa wybiera zdjęcia do wydrukowania. Przygotuj im wydruki zdjęć na kolejny dzień.



15
min

Robimy plakat



Następnego dnia rozdaj grupom wydrukowane zdjęcia. Daj im także arkusze bristolu formatu A3, nożyczki, klej oraz pisaki. Poproś, by przeczytały zadanie 2 w **arkuszu ćwiczeniowym**, a następnie wykonały plakat według instrukcji.



15
min

Prezentacja plakatu

Kiedy wszystkie plakaty będą skończone, każda grupa zaprezentuje i omówi swoją pracę – pokaże zdjęcia, które wybrała do plakatu, i uzasadni swój wybór. Zapytaj każdą z grup: *Dlaczego uważacie, że kosmici powinni znać wybrane przez was miejsca i obiekty? Co muszą o nich wiedzieć? Co może się stać, jeśli nie będą wiedzieć, jak z nich korzystać? Czy to może być dla nich niebezpieczne?* Podsumuj z dziećmi, co jest potrzebne do życia w ich okolicy.



Wskazówka

Wykorzystaj prezentację do zapoznania dzieci z kulturą wypowiedzi. Zaakcentuj zwłaszcza mówienie na temat, bez przerywania i przekrzykiwania. Poradź, by na początku każda grupa wybrała swojego przedstawiciela, który będzie prezentował ich wspólną pracę. Kiedy on zakończy wypowiedź, pozostałe dzieci z grupy będą mogły ją uzupełnić.



5
min

Dawniej a dziś



Porozmawiaj z dziećmi o różnicach między dawnym i współczesnym sposobem życia. Zapytaj: *Czy na Ziemi zawsze były domy? Gdzie ludzie mieszkali wcześniej? Z czego domy były zrobione dawniej, a z czego robi się je dziś? Czy kiedyś były supermarkety? Skąd ludzie brali jedzenie i inne przedmioty potrzebne na co dzień? Czy dawniej były samochody i rowery? Jak ludzie się przemieszczali?*

Pokaż dzieciom zdjęcia dawnych siedzib ludzkich, zabudowy miast, środków transportu (załącznik 2) i porównaj je z tymi zrobionymi przez dzieci i użytymi w plakatach.



Zadanie dodatkowe

Zachęć dzieci, by na zadanie domowe przygotowały dla kosmity instrukcję obsługi dowolnego ziemskiego sprzętu. Ponieważ kosmici nie znają naszego języka, a my ich, instrukcja powinna mieć formę rysunków lub pantomimy. Mogą wybrać proste środki transportu, np. hulajnogę czy rower, niezbyt skomplikowane sprzęty elektryczne lub elektroniczne, np. czajnik elektryczny, suszarkę, domofon, bramę garażową otwieraną pilotem lub zdecydować się na bardziej zaawansowane, np. windę, parkomat. Niech skorzystają z Internetu i poproszą o pomoc dorosłych bądź starsze rodzeństwo. Na zajęciach uczniowie zaprezentują swoje instrukcje, a klasa będzie zgadywać, o jakich sprzętach mowa.

5
min

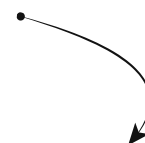
Podsumowanie

Porozmawiaj z dziećmi o tym, jak zmienia się świat. Wyjaśnij, że rzeczy, których używamy na co dzień, nie tak dawno w ogóle nie były znane i ludzie musieli radzić sobie bez nich. Chodzono pieszo lub jeżdżono w wozach ciągniętych przez konie lub osły, bo nie było rowerów ani samochodów. Większość ludzi sama uprawiała warzywa, zboże i hodowała zwierzęta, wyrabiała sery i masło. Inni kupowali żywność i inne potrzebne rzeczy na targach, gdyż nie znano supermarketów. Dziś żyje się nam znacznie lepiej i łatwiej dzięki elektryczności, samochodom, sklepom, ocieplanym i murowanym domom, ale trzeba nauczyć się korzystać z tych wszystkich wynalazków.



1 Jak wygląda nasza okolica?

TUTAJ wpisz imiona
członków twojej grupy



A. Skład grupy:

B. Wybrany temat:

C. Wyobraźcie sobie, że w waszej okolicy chce zamieszkać kosmitka/kosmita. Co powinna/powinien wiedzieć na wybrany przez was temat? Wymieńcie 10 rzeczy.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

D. Zróbcie zdjęcia rzeczy z listy.



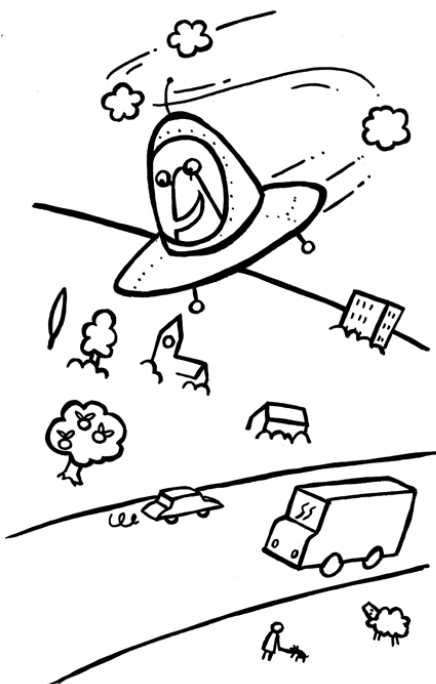
2 Robimy plakat

Materiały

- wydrukowane fotografie okolicy wykonane w zadaniu 1
- arkusz bristolu formatu A3
- nożyczki
- klej
- pisaki

Wykonanie

1. Obejrzyjcie wydrukowane zdjęcia, które wybraliście do zrobienia plakatu dla kosmity. Zastanówcie się, jak chcecie je ułożyć na arkuszu.
2. Naklejcie zdjęcia na arkusz bristolu.
3. Dorysujcie jeszcze kilka rzeczy (zwłaszcza takie, których nie udało się wam sfotografować).
4. Jeśli chcecie, możecie także napisać parę słów do kosmity.



Załącznik 2

Realia dawnych czasów



Dyliżans

Źródło: [https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Mail_coaches?uselang=pl#/media/File:Regulation_Mail_Wagon_\(2551249242\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Mail_coaches?uselang=pl#/media/File:Regulation_Mail_Wagon_(2551249242).jpg)

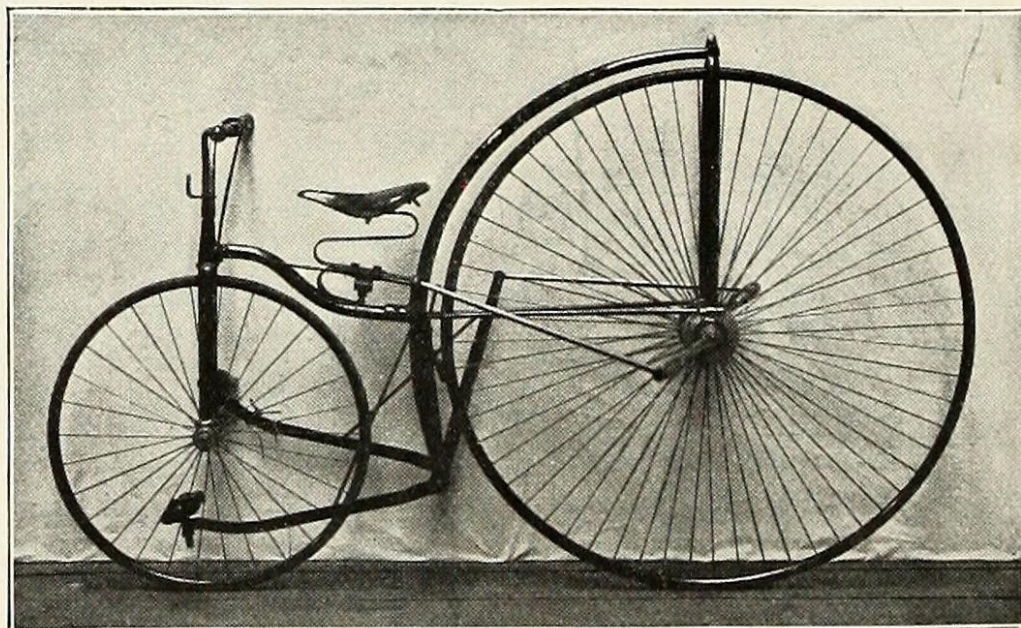


Ulica miasta

Źródło: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/14/12937-Rochlitz-1911-Neumarkt-Br%C3%BCck_%26_Sohn_Kunstverlag.jpg

Załącznik 2

Realia dawnych czasów



LAWSON SAFETY, 1878.
(By courtesy of the Stanley Club, England.)

Bicykl – dawny model roweru

Źródło: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/8f/Lawson_Safety_bicycle.jpg



Ziemianka

Źródło: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/47/Pie_town_homesteader_dugout.jpg

Załącznik 2

Realia dawnych czasów



Osada w Biskupinie

Źródło: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7c/Biskupin_widok_z_jeziora.jpg