



CENTRUM NAUKI
KOPERNIK



NIEBO
KOPERNIKA

Poland



esero



W CO SIĘ UBRAĆ?

Pory roku



80 minut



szkoła podstawowa



pory roku | pogoda | ubiór



www.esero.kopernik.org.pl

W CO SIĘ UBRAĆ?

Pory roku

Zaadaptowane przez ESERO-Polska

Poruszane wątki

- istnienie pór roku
- różne rodzaje pogody
- zależność pogody od pory roku
- zależność noszonych ubrań od pory roku i pogody
- funkcje ubrań noszonych w poszczególnych porach roku

Rozwijane umiejętności

- logiczne myślenie
- wnioskowanie
- kategoryzowanie pod względem określonego kryterium
- rozpoznawanie zależności między zjawiskami
- usprawnianie aparatu mowy

Metody pracy

- praca z materiałem graficznym
- praca z tekstem
- zajęcia ruchowe
- praca indywidualna



CZAS

80 minut



MIEJSCE

sala lekcyjna



NIEZBĘDNE MATERIAŁY

- arkusz ćwiczeniowy (co najmniej po jednym na czworo dzieci) – załącznik 1
- tekst do zabawy ruchowo-dźwiękonaśladowczej – załącznik 2
- pudło z ubraniami na różne pory roku
- kredki

Przygotowanie zajęć

W ćwiczeniu **Pokolorujcie pory roku** dzieci będą pracować z rysunkami z arkusza ćwiczeniowego (załącznik 1). Potrzebne są kredki oraz co najmniej jeden obrazek dla każdego dziecka (jeden arkusz na czworo dzieci). Obrazki powinny być wycięte.

Do przeprowadzenia ćwiczenia **W co się ubrać?** potrzebne Ci będzie pudło z różnymi rodzajami ubrań na wszystkie pory roku.

W ćwiczeniu **Deszcz, wiatr i burza** możesz wykorzystać tekst do zabawy ruchowo-dźwiękonaśladowczej związany tematycznie z różnymi rodzajami pogody (załącznik 2).



20 min

Pokolorujcie pory roku

Rozdaj dzieciom kredki oraz wycięte obrazki z **arkusza ćwiczeniowego** do pokolorowania. Dzieci mogą je wybrać lub losować. Gdy już pokolorują rysunki, zapytaj: *Co widzicie na swoim obrazku? Czy jest gorąco? Czy jest zimno? Jakie ubrania mają na sobie dzieci na obrazku? Czy pada deszcz lub śnieg?* Dopilnuj, żeby zostały opisane wszystkie cztery obrazki. Zapytaj dzieci, czy potrafią powiedzieć, jaką porę roku przedstawia ich obrazek. Przypomnij, że mamy cztery pory roku: wiosnę, lato, jesień i zimę. Niech dzieci spróbują wymienić różnice między nimi, postępując się swoimi obrazkami. Zapytaj: *Czy kolorując obrazki, wzięliście pod uwagę porę roku? Jakie kolory kojarzą się wam z poszczególnymi porami roku?*



Wskazówka

Możesz zrobić więcej kopii arkusza ćwiczeniowego i na koniec zajęć dać dzieciom do pokolorowania resztę obrazków.



45
min

W co się ubrać?

Usiądź z dziećmi w kręgu, a pośrodku postaw pudło z ubraniami. Powiedz dzieciom, że wkrótce wybieriecie się w podróż do krain czterech pór roku. W krainie każdej pory roku będziecie robić coś innego w zależności od pogody. W tym celu musicie się odpowiednio ubrać.



Wskazówka

To ćwiczenie możesz też przeprowadzić w podziale na cztery grupy (odpowiednio do pór roku). Wtedy warto wcześniej przygotować dla każdej grupy zestaw zadań i pytań.

Lato

Najpierw pojedziecie do krainy lata, gdzie wybieriecie się na spacer na plażę. Poproś troje dzieci o wybranie z pudła ubrań, które nosi się na plaży i podczas letnich spacerów. Niech wyjaśnią, dlaczego wybrały poszczególne części garderoby i dlaczego uważają, że te ubrania są odpowiednie na lato i na wyjście na plażę. Zapytaj: *Dlaczego latem nosimy mniej ubrań? Czy musimy włożyć kurtkę, kiedy wychodzimy na zewnątrz?* Poproś dzieci, aby odłożyły ubrania z powrotem do pudła.

Zima

Teraz udacie się do krainy zimy, żeby pojeździć na sankach. Poproś troje kolejnych dzieci o wybranie z pudła ubrań odpowiednich na sanki. Niech dzieci uzasadnią swój wybór. Zapytaj: *Czy zimą trzeba włożyć kurtkę przed wyjściem na dwór? Dlaczego?* Wytłumacz, że kurtka chroni przed zimnem. Poproś dzieci, aby odłożyły ubrania z powrotem do pudła.

Wiosna

Kolejny etap wyprawy to przechadzka po krainie wiosny. Zapytaj, czy któreś z dzieci urodziło się w kwietniu lub maju. Wyjaśnij, że wiosna przychodzi pomiędzy zimą a latem. Zapytaj: *Jakie ubrania wtedy nosimy?* Poproś kolejną grupę dzieci o wybranie odpowiednich ubrań. Zaznacz, że może być im trudno dobrać odpowiednie ubranie, ponieważ wiosną czasami bywa ciepło, a czasami zimno. Porozmawiaj o tym z dziećmi. Zachęć pozostałe dzieci do skomentowania wyboru kolegów i koleżanek. Pokieruj rozmową tak, żeby dzieci doszły do wniosku, że najlepiej ubierać się w kilka warstw, „na cebulkę”, żeby można było łatwo coś ściągnąć lub włożyć coś dodatkowego. Poproś dzieci, aby odłożyły ubrania z powrotem do pudła.



Ciekawostka

Powiedzenie ubierać się „na cebulkę”, czyli wkładać kilka warstw ubrań, nawiązuje do budowy cebuli, która składa się z szeregu podobnych łupinek ułożonych warstwami – jedna na drugiej.

Jesień

Ostatni przystanek dzisiejszej wyprawy to kraina jesieni. Jesień to pora roku między latem a zimą. Jesienią, podobnie jak wiosną, może być raz ciepło, a raz zimno. Macie zamiar pójść do parku. Poproś kolejne trzy osoby, żeby wybrały odpowiednie ubrania z pudła. Gdy zaprezentują, na co się zdecydowały, zapytaj pozostałych uczniów, co myślą o ich wyborze. Zapytaj: *Czy jesienią też warto ubierać się „na cebulkę”?* Poproś dzieci, aby odłożyły ubrania z powrotem do pudła.



10
min

Deszcz, wiatr i burza

Poproś dzieci, aby wyrzwały przez okno i opisały, jaką mamy pogodę. Zgromadź dzieci wokół stołu i opowiedz historyjkę, która uwzględni wszystkie rodzaje pogody. Wprowadź dźwięki oraz ruchy, które dzieci mogą naśladować. Możesz wykorzystać [tekst do zabawy ruchowo-dźwiękonaśladowczej](#) (załącznik 2).

Porozmawiaj z dziećmi o pogodzie. Zapytaj: *Podczas jakiej pory roku przeważnie jest słonecznie? W czasie której pory roku najczęściej pada? Jaka pogoda jest zimą? Jakie pory roku mają podobną pogodę?* Opowiedz o zjawiskach pogodowych występujących w różnych porach roku (deszcz, śnieg, burza, wiatr). Niech dzieci spróbują określić, dla jakich pór roku są one charakterystyczne.

5
min

Podsumowanie

Wyjaśnij dzieciom, że pogoda w ciągu roku się zmienia: od najcieplejszej latem do najzimniejszej zimą. Latem słońce świeci najmocniej, dlatego nie potrzebujemy ciepłych ubrań. Zimą panuje mróz, zatem trzeba ubierać się ciepło i pamiętać o zabezpieczeniu bardzo wrażliwych na mróz części ciała – głowy, szyi i dłoni – poprzez noszenie czapek, szalików i rękawiczek. Wiosna i lato mają pogodę przejściową: bywa ciepło, ale też dość chłodno. Dlatego warto ubierać się „na cebulkę”.

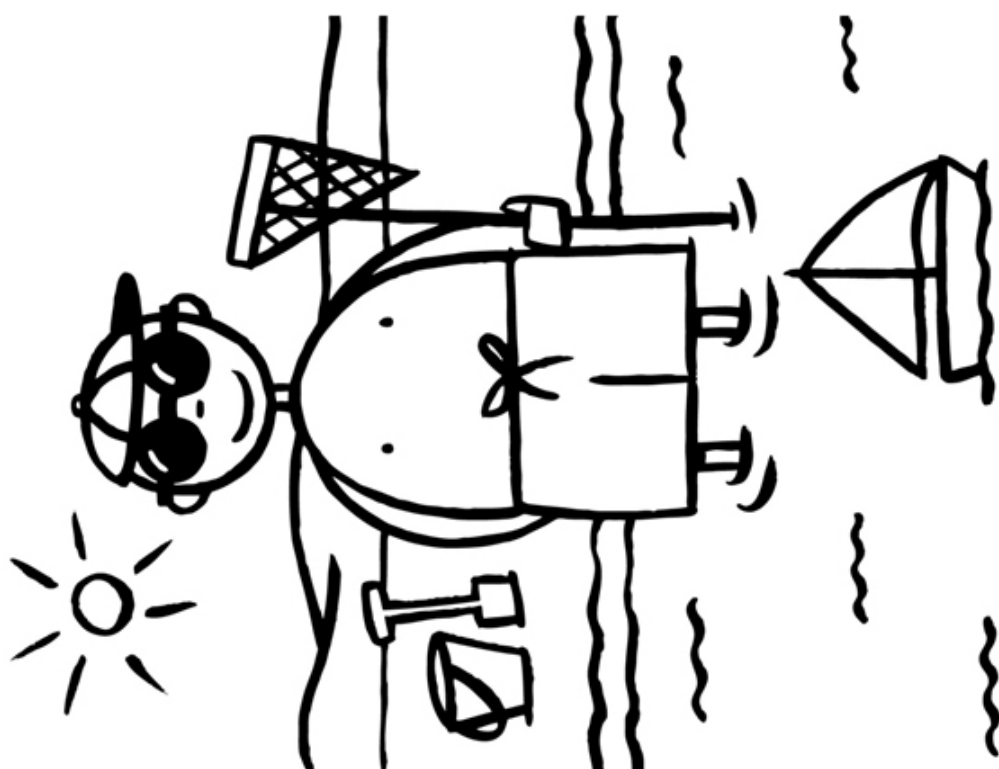
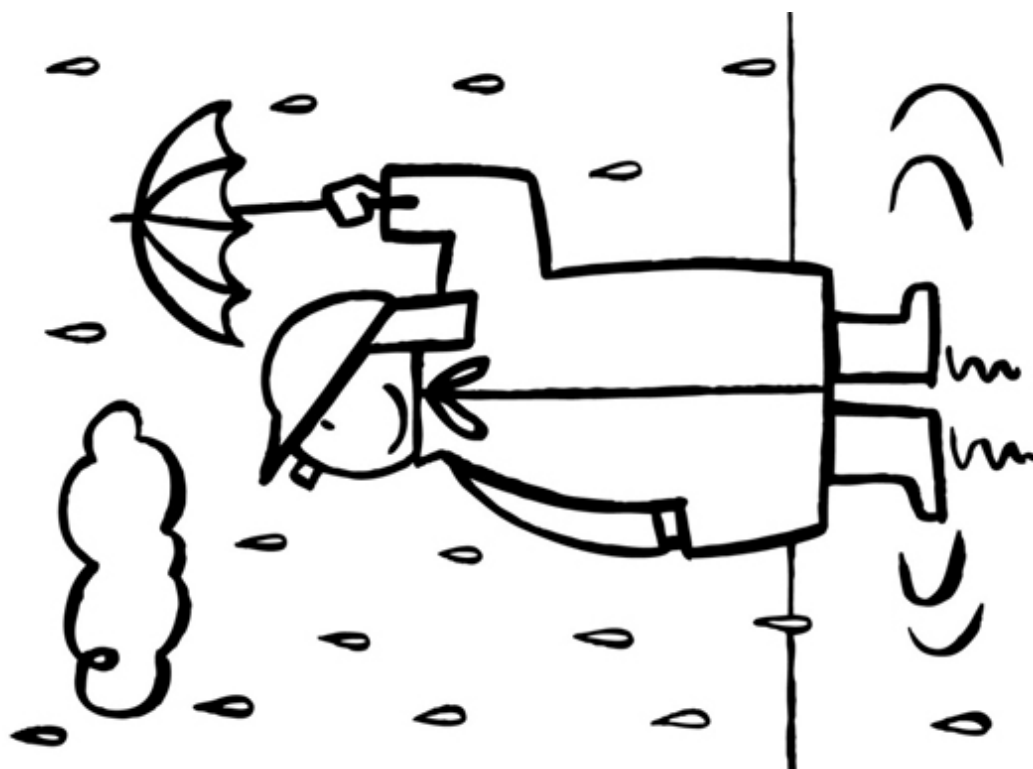
Załącznik 1

Arkusz ćwiczeniowy



Załącznik 1

Arkusz ćwiczeniowy



Załącznik 2

Tekst do zabawy ruchowo-dźwiękonaśladowczej



Ależ pogoda!

Lisa wychodzi na dwór. Świeci słońce. Zatocz ramionami ogromne koło, a potem unieś ręce do góry. **Och, och, zaczyna wiać wiatr.** Poruszaj delikatnie rękami nad głową w przód i w tył. **Zaczyna wiać mocniej i zbierają się chmury.** Coraz mocniej poruszaj rękami. Zagwiżdż jak wiatr i zawołaj: **Uuuuuu, uuuuuu.** **Bardzo powoli zaczyna padać deszcz.** Udaj, że czujesz krople deszczu padające Ci na głowę i ramiona. Potrzymaj ręce, aby uzyskać szeleszczący dźwięk. Zaczynij delikatnie uderzać końcami palców o stół.

Na szczęście Lisa nie odeszła daleko. Szybko biegnie do domu. Uff, zdążyła wrócić w samą porę. Zaczyna mocniej padać. Coraz szybciej uderzaj palcami o stół. Zaczynij uderzać dłońmi o uda – najpierw powoli, a potem coraz szybciej.

Mama Lisy zrobiła jej herbatę. Potem usiadły razem przy stole, aby narysować obrazek. Na dworze robi się coraz ciemniej. Pada już bardzo mocno. Jak najmocniej uderzaj palcami o stół i tup nogami. **Nagle słychać grzmot.** Podskocz do góry i krzyknij: **Bum!** Powtórz to kilka razy. **Lisa cieszy się, że jest z mamą w domu. Po grzmocie i błyskawicy nie jest już tak ciemno na zewnątrz. Nie pada już tak mocno.** Przestań tupać nogami i coraz wolniej stukaj palcami o stół.

Lisa widzi, że prawie przestało padać. Wkłada płaszcz przeciwdeszczowy oraz kalosze i wychodzi na dwór poskakać po kałużach. Deszcz powoli ustaje. Uderzaj palcami jeszcze wolniej, a potem przestań. **Chmury się rozpraszają i znowu wychodzi słońce.** Zatocz ramionami ogromne koło, a potem unieś ręce do góry. Udaj, że robi Ci się gorąco. **Lisie robi się gorąco. Zdejmuje płaszcz i idzie bawić się w piaskownicy. Cieszy się, że znowu jest ładna pogoda.**