



CENTRUM NAUKI  
KOPERNIK



NIEBO  
KOPERNIKA

Poland

esero

# PLANETY

Podróż przez Układ Słoneczny



45 minut



szkoła podstawowa



planety | Układ Słoneczny | ruch planet



[www.esero.kopernik.org.pl](http://www.esero.kopernik.org.pl)

# PLANETY

## Podróż przez Układ Słoneczny

Zaadaptowane przez ESERO-Polska

### Poruszane wątki

- nazwy planet Układu Słonecznego
- ruch obiegowy i obrotowy planet
- Słońce jako źródło światła

### Rozwijane umiejętności

- orientacja w przestrzeni
- rozpoznawanie położenia przedmiotów w przestrzeni (z przodu, z tyłu, powyżej, poniżej, po lewej, po prawej)
- sprawność motoryczna – motoryka duża
- aktywne słuchanie
- reagowanie na polecenia

### Metody pracy

- gra dydaktyczna
- zajęcia ruchowe
- praca indywidualna



## CZAS

45 minut



## MIEJSCE

sala gimnastyczna



## NIEZBĘDNE MATERIAŁY

- obręcze, np. hula-hoop (po jednej dla każdego ucznia oraz jedna dodatkowa – żółta lub z rysunkiem Słońca)

## Przygotowanie zajęć

Zanim przejdziesz do ćwiczenia **Poznajemy planety**, wymień nazwy ośmiu planet. W kolejności od Słońca są to: Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran i Neptun.

W ćwiczeniu **Gra w planety** będziesz szybko wymieniać nazwy planet. Spisz je na kartce, żeby mieć je pod ręką – dzięki temu żadnej nie pominiesz.



10  
min

## Poznajemy planety

Dzieci siedzą w kręgu na podłodze. Zapytaj: *Jak nazywa się miasto, w którym mieszkacie? Czy wiecie, w którym kraju znajduje się wasze rodzinne miasto? A na której planecie znajduje się ten kraj? Na Ziemi. Czy potraficie nazwać inne planety?*

Omów krótko nazwy ośmiu planet Układu Słonecznego. Powiedz, że planety krążą wokół Słońca.



15  
min

## Gra w planety

Rozłóż obręcze na podłodze. Na środku połóż żółtą obręcz. Poinformuj, że żółta obręcz będzie Słońcem, a pozostałe – planetami. Wyjaśnij dzieciom, że w tej grze są raketami kosmicznymi latającymi z jednej planety na drugą. Mogą to robić, biegnąc lub przeskakując między obręczami. W tym czasie wymieniaj nazwy krajów, nazwiska sławnych osób lub inne znane dzieciom słowa. Dzieci mogą wylądować na planecie tylko wtedy, kiedy usłyszą jej nazwę. Lądują w dowolnej obręczy poza żółtą, stając w niej obydwiema nogami (pojedynczo lub w grupie). Uprzedź, że nie mogą stanąć w obręczy, która jest Słońcem, ponieważ jest tam zbyt gorąco!



### Ciekawostka

Śłońce można porównać do wielkiej żarówki. Jest gorące i świeci bardzo mocno, bo jest kulą płonących gazów.

Po zakończeniu gry zapytaj, które nazwy planet dzieci zapamiętały. Możesz wymienić wszystkie planety jeszcze raz.

Zapytaj: *Jak myślicie, dlaczego Słońce jest w środku?* Wyjaśnij, że dzieje się tak, ponieważ Słońce jest gwiazdą, a planety krążą wokół gwiazd. Słońce jest bardzo dużą i ciężką gwiazdą – znacznie większą i cięższą od planet. Tak jak Ziemia przyciąga nas, kiedy podskoczymy, tak Słońce utrzymuje poruszające się wokół niego planety.



### Ciekawostka

Śłońce to jedyna gwiazda Układu Słonecznego.



10  
min

## Taniec planet

W tym zadaniu dzieci ćwiczą swoją orientację przestrzenną. Każde z dzieci stoi w jednej obręczy. Ty stoisz w środkowej obręczy (Słońcu) i wydajesz dzieciom polecenia, sprawdzając, czy dobrze je wykonują:

- *Stań w rozkroku na krawędziach swojej planety.*
- *Stań w planecie.*
- *Stań za planetą.*
- *Stań obok planety.*
- *Stań na lewo od planety.*
- *Stań na prawo od planety.*
- *Stań pod planetą – unieś obręcz nad głowę.*



Powtórz ćwiczenie kilka razy.



5  
min

## Zakręćcie planetą

Wytłumacz, że planety nie tylko krążą wokół Słońca, ale także obracają się wokół własnej osi. Każde dziecko zaraz tak zrobi ze swoją planetą. Poproś: *Niech wasza planeta okrąży Słońce. Toczcie obręcz, cały czas idąc obok nich. A teraz niech wasza planeta obróci się wokół własnej osi. Postawcie planetę przed sobą i zakręćcie ją w miejscu.*



5  
min

## Podsumowanie

Na zakończenie niech dzieci spróbują wymienić planety, które zapamiętały. Jeszcze raz przypomnij im nazwy planet. Zapytaj, wokół czego krążą planety.